



**«Список литературы,
оформление рабочей
программы курса внеурочной
деятельности»**

ОФОРМЛЯЕМ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы

включает перечень основной и дополнительной литературы;

может быть составлен для разных участников образовательного процесса - педагогов, учащихся;

оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам.

В рабочей программе курса внеурочной деятельности краеведческой направленности приводим 2 списка литературы:

- ▶ литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса;**
- ▶ литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе (если таковая имеется).**

Список литературы

- ▶ При оформлении списка источников сначала перечисляется литература, а затем другие источники (ссылки на интернет-ресурсы).
- ▶ В информации о книге последовательно указываются ее автор или авторы, название, город, в котором издана книга, издательство, год и количество страниц в тексте.

Образец списка литературы №1 (если не предполагается литература для обучающихся)

Список литературы:

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2011.
2. Вырщиков А.Н., Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. - М.: Глобус, 2007. - 78 с.
3. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. - 140 с.
4. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. - 95 с.
5. И. Кондратьева, Города России. Энциклопедия — М.: Большая Российская Энциклопедия, 1994. - 148 с.
6. Пчелов Е.В., Государственные символы России - герб, флаг, гимн. - Москва: «Русское слово», 2002. - 94 с.
7. <http://yandex.ru>

Образец списка литературы №2

Список литературы.

Литература для учителя

1. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
2. Андреев А.А. Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва, 2010.
3. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова // Воспитание школьников. - 2004-2007. - №1-9.
4. Щуркова, Н.Е. Диагностика воспитанности [Текст] / Н.Е. Щуркова. - М., 2007. - 107 с.
5. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] - Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru

Литература для обучающихся

1. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена [Текст] / М.: Астрель, 2000. - 240 с.
2. Кабрера, А. Феи рассказывают о самоуважении [Текст] / А. Кабрера. - М.: Литера, 2010. - 40 с.
3. Кабрера, А. Феи рассказывают о скромности [Текст] / А. Кабрера. - М.: Литера, 2010. - 40 с.
4. Яровицкий, В. Мой первый учебник по психологии. Книга для подростка [Текст] / В. Яровицкий. - М.: Феникс, 2011. - 256 с.
5. <http://www.animalsprotectiontribune.ru/Text09.html#777>

ФОРМИРУЕМ ПАКЕТ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК

Методические рекомендации
по оценке результатов внеурочной
деятельности
учащихся в рамках ФГОСов общего
образования

Диагностические методики используемые для выявления эффективности внеурочной деятельности

Методики по выявлению показателей рационального компонента ценностного отношения:

- ▶ «недописанный тезис»,
- ▶ «недосказанное предложение»,
- ▶ «незаконченный диалог»,
- ▶ «ранжирование»,
- ▶ «анкета с вариантами ответов»,
- ▶ «коррекция предложения»,
- ▶ «оценка поведения персонажа в коллизии»,
- ▶ «альтернативное суждение».

Диагностические методики используемые для выявления эффективности внеурочной деятельности

Методики, выявляющие эмоциональный компонент ценностного отношения:

- ▶ «фантастический выбор»,
- ▶ «обращение к волшебным силам (цветик-семицветик, золотая рыбка, дед Мороз, я-волшебник)»,
- ▶ «стал начальником»,
- ▶ «рисую счастливую жизнь»,
- ▶ «пишу письмо»,
- ▶ «цветограмма»,
- ▶ тематический альтернативный тест (ТАТ).

Диагностические методики используемые для выявления эффективности внеурочной деятельности

Методики, выявляющие реально-практический выбор ценностного отношения в практике действительной жизни:

- ▶ «альтернатива поведенческого выбора»,
- ▶ «ситуация свободного поведения»,
- ▶ «акт добровольцев»,
- ▶ «выбираю символический знак»,
- ▶ «нужна помощь»,
- ▶ «ролевая игра»,
- ▶ «экстремальная ситуация».

ОФОРМЛЯЕМ ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Титульный лист рабочей программы курса внеурочной деятельности

Титульный лист программы (лат. Titulus - «надпись, заглавие») - первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа

Титульный лист содержит:

- ▶ наименование образовательной организации,
- ▶ гриф утверждения программы (реквизиты решений органов управления образовательной организации, участвующих в рассмотрении (принятии) и утверждении программы с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа),
- ▶ название программы,
- ▶ адресат программы,
- ▶ срок ее реализации,
- ▶ ФИО, должность разработчика(ов) программы,
- ▶ город и год ее разработки.

Заполните шаблон
(Титульный лист рабочей программы КВД)

Заполните шаблон
(Рабочей программы КВД)