



**«Планируемые
результаты курса
внеурочной
деятельности»**

Результаты освоения программы курса внеурочной деятельности определяются на основе требований к результатам ФГОС НОО, ООО, СОО.

- ▶ Программы курсов внеурочной деятельности должны обеспечивать прежде всего достижение **личностных** и **метапредметных** результатов.

«Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу **начального общего образования**:

- ▶ **ЛИЧНОСТНЫМ**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- ▶ **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373).

«Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу **основного общего образования**»:

- ▶ **ЛИЧНОСТНЫМ**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- ▶ **МЕТАПРЕДМЕТНЫМ**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897).

«Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу **среднего общего образования**»:

- ▶ **ЛИЧНОСТНЫМ**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- ▶ **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413).

Для определения личностных и
метапредметных результатов
используйте таблицы планируемых
результатов

НОО

ООО

Определяя перечень личностных и метапредметных результатов курса внеурочной деятельности, **ПОМНИТЕ:**

- ▶ Личностные и метапредметные результаты **согласуются с целью и задачами** курса внеурочной деятельности (определение основных знаний, умений, навыков, а также компетенций, приобретаемых учащимися в процессе изучения программы);
- ▶ Результаты **должны быть реальными и проверяемыми**. Рабочая программа курса внеурочной деятельности должна содержать оценочные материалы - пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов - контрольно- измерительных материалов для оценки степени достижения запланированных личностных и метапредметных результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5);
- ▶ *Методика выявления, диагностики и оценки получаемых результатов* разрабатывается педагогом в соответствии с требованиями, принятыми в школе. Это могут быть тесты, проверочные задания, творческие работы, зачетные занятия, экзамены, методы педагогического наблюдения и др.

Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся.

- ▶ При организации внеурочной деятельности школьников необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности.
- ▶ **Результат** – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности. Например, школьник, пройдя туристический маршрут, не только переместился в пространстве из одной географической точки в другую, преодолел сложности пути (фактический результат), но и приобрёл некое знание о себе и окружающих, пережил и прочувствовал нечто как ценность, приобрёл опыт самостоятельного действия (воспитательный результат).
- ▶ **Эффект** – это последствие результата. Например, приобретённое знание, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили человека как личность, способствовали формированию его компетентности, идентичности.
- ▶ Итак, **воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.
- ▶ **Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Следует помнить о взаимосвязи:

ЦельРезультатФорма

Результаты курса внеурочной деятельности краеведческой направленности

- ▶ *Результаты первого уровня (приобретение школьником знаний об истории, культуре, природе родного края, понимания социальной реальности повседневной жизни района, города, области):*
- ▶ *Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):*
- ▶ *Результаты третьего уровня (овладение опытом самостоятельной творческой деятельности, связанной с изучением родного края):*

1 уровень	2 уровень	3 уровень
Знаю и понимаю	Ценю	Действую

Заполните шаблон

Планируемые результаты курса внеурочной
деятельности