

# Молодой учитель

## Перезагрузка



# А действительно ли моя работа классная?



# Работа учителем.

## Подготовка к уроку. Ожидание:

- Подготовка к уроку займет 15 минут



# Подготовка к уроку. Реальность:

- Подготовка к уроку занимает несколько часов



# Ученики на уроке.

## Ожидание:

- Отличная дисциплина в классе
- Все ученики активно работают на уроке



# Ученики на уроке. Реальность:

- Ученики могут отвлекаться от урока
- Не все ученики активно работают на уроке



# Чтобы избежать подобных разочарований, молодому педагогу следует:

- уметь удивить и заинтересовать детей;
- не только учить детей, но и учиться самому;
- слушать и слышать детей;
- не бояться признавать свои ошибки;
- постоянно совершенствоваться и развивать педагогическое мастерство.

# Современный урок :

- Познавательный и интересный
- Урок в виде игры, дискуссии, пресс-конференции
- Дает знания, которые пригодятся в будущей жизни
- Урок сопровождается мультимедийной презентацией, наглядными и техническими средствами
- Комфортная атмосфера на уроке

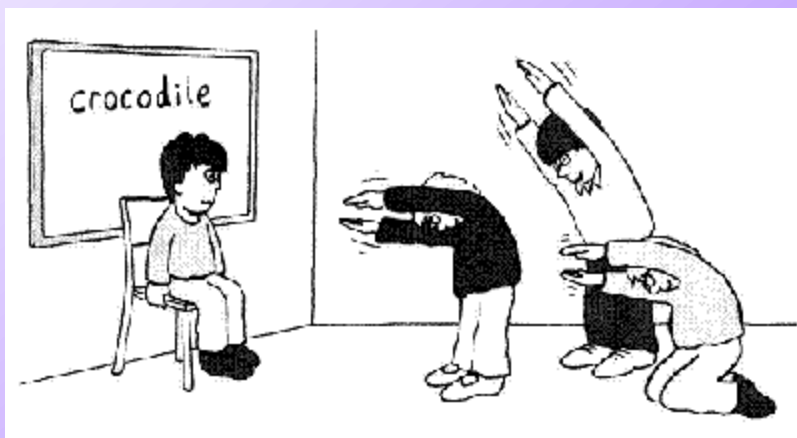


# Реализация принципа педагогической поддержки

- верить в каждого ребёнка и его возможности;
- оценивать не личность, а действия, поступки;
- видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребёнком;
- проявлять внимание к каждому ребёнку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их;
- помогать каждому в поиске своего «Я».

# Современный урок - это

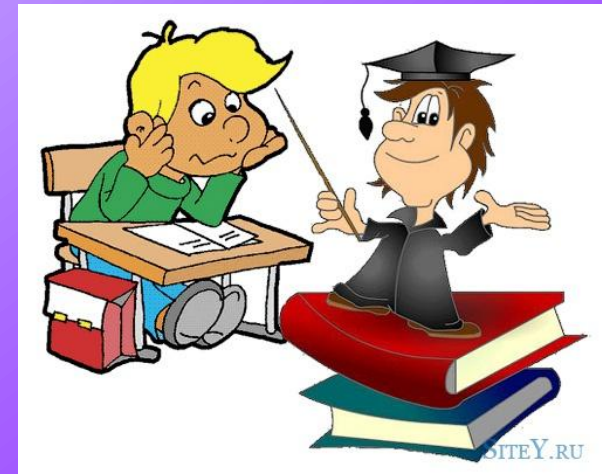
- Урок с использованием игровых ситуаций
- Урок с применением кейс-технологии
- Урок с применением технологии критического мышления
- Урок с применением ИКТ (презентации, просмотр различных видеозаписей)



# Игровые методы обучения

## Задачи:

- Развитие интереса учащихся к предмету
- Реализация творческого потенциала учащихся
- Развитие коммуникативных навыков
- Развитие мышления, памяти, воображения
- Развитие умения работать в группе, команде



# Преимущества ролевых игр

- осуществление ряда учебных задач (ученики могут оценить свои знания в действии)
- отход от традиционного построения урока и введение игрового сюжета привлекают внимание учащихся всего класса;
- многообразии форм проведения (урок-путешествие, урок-дискуссия на основе распределения ролей, урок-пресс-конференция)

# Примеры ролевых игр

- ИГРА «КВН»
- ИГРА «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»
- ИГРА «ФОРТ БОЯРД» (игра по станциям)
- ИГРА «БРЕЙН РИНГ»
- ИГРА «УМНИКИ И УМНИЦЫ»
- ИГРА «МАФИЯ»
- ИГРА «КТО ХОЧЕТ СТАТЬ МИЛЛИОНЕРОМ»



# Игры на уроке

- Игра «Домино» (сопоставление понятия и его определения);

**Юбка-a dress-платье- umbrella-зонт-a coat-пальто- trousers...**

- Игра «Круги по воде» (изучаемое понятие записывается в столбик и на каждую букву подбираются существительные, глаголы, прилагательные)

**Б**

- болезнь

**А**

-антитела

**К**

-карантин

**Т**

-трипаносома

**Е**

-естественная

**Р**

-разрушает

**И**

- иммунитет

**Я**

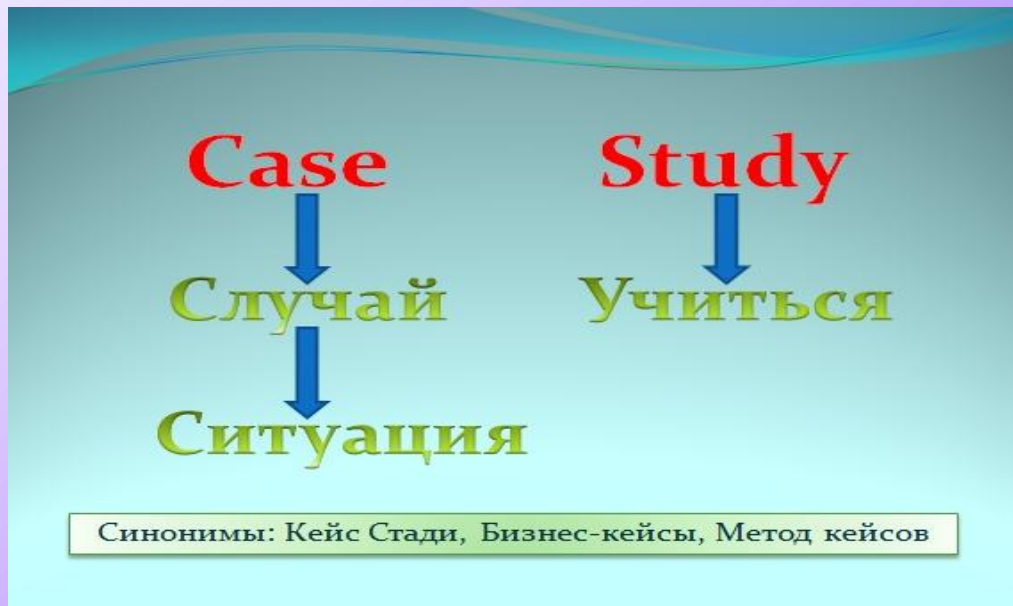
-яд

## Игры на уроке

- **Игра «Табу»** (учащиеся должны объяснить понятие, например, слово «роза» не называя запрещенных слов, таких как цветок, красный, шипы)
- **Игра «Таинственная звезда»** (учащиеся, задавая вопросы, должны определить загаданную известную личность - ученый, писатель и т.д.)
- **Игры на развитие памяти**  
**(«Снежный ком», «Что исчезло?»)**

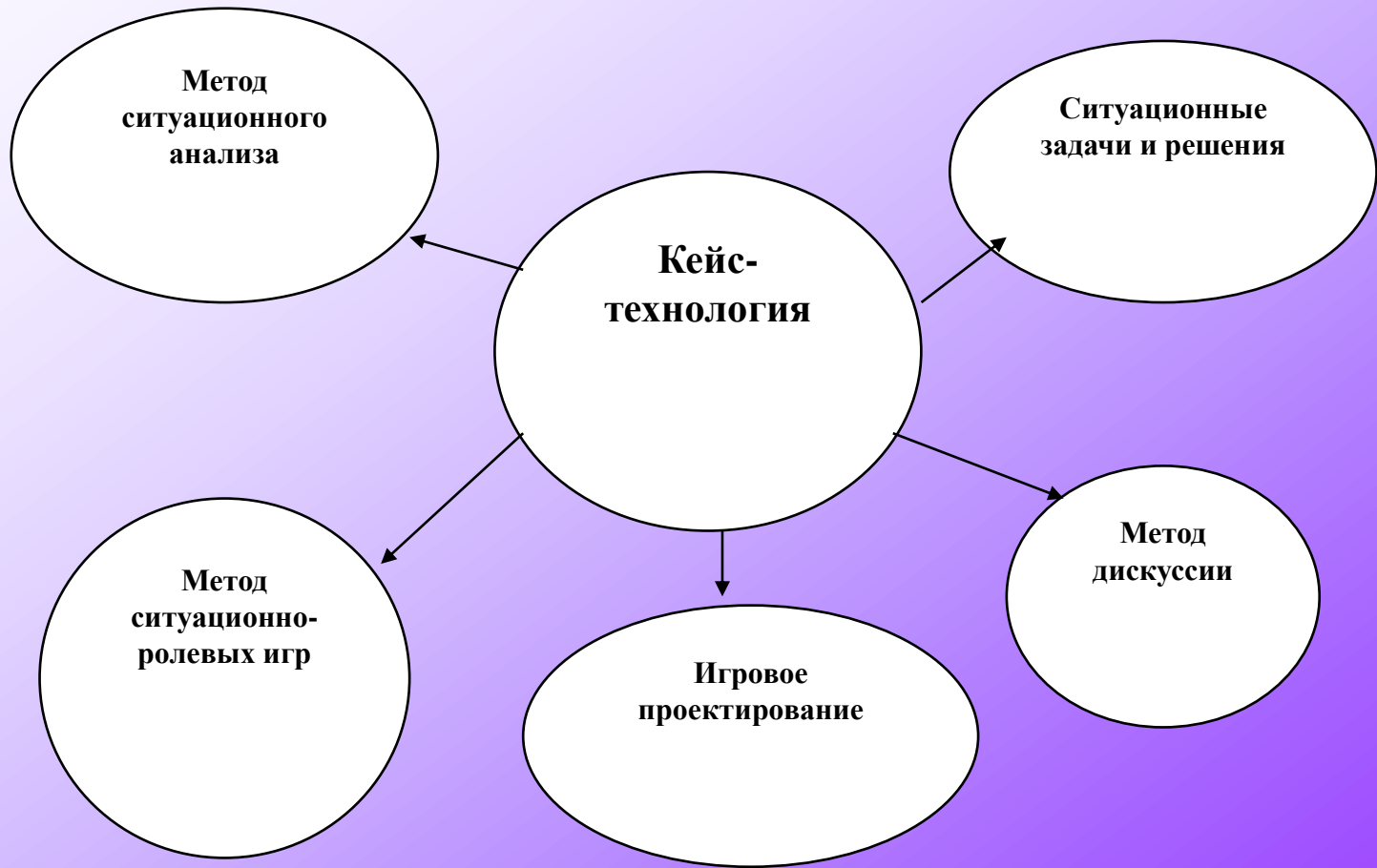
# Кейс-метод

Кейс-технология (кейс-метод) – это интерактивная технология обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств и умений.





# Использование кейс-метода



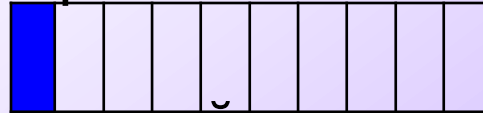
# Задачи кейс-метода

- Приобретать новые знания;
- Приобретать навыки анализировать сложные проблемы;
- Приобретать навыки разработки действий и их осуществления;
- Развивать коммуникационные навыки;
- Развивать умение слушать;
- Развивать чувство ответственности за принятые решения и результаты

# Этапы перезагрузки молодого педагога

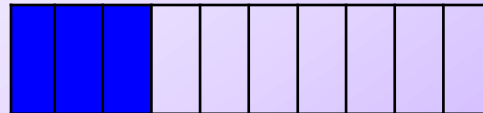
- Умение работать в информационно насыщенной среде и перерабатывать информацию

**10%**



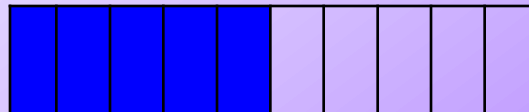
- Умение взаимодействовать с другими людьми

**30 %**



- Формирование потребности в непрерывном образовании

**50%**



- Ознакомление с современными методиками проведения урока и совершенствование методической работы

**60%**



# Этапы перезагрузки молодого педагога

- Внедрение творческих идей

**70%**



- Умение индивидуально работать с учащимися, принимая во внимание личность ребенка

**90%**



- Овладение системой контроля и оценки знаний

**100%**



**А Вы готовы пройти перезагрузку молодого педагога?**

**100%**